REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO de ESCOLAS JOSÉ AFONSO, LOURES

Outubro 2026

CONCEÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

ÍNDICE

1. CONCEÇÃO E DESENVOLVIMENTO 2
2. INCUMPRIMENTO DOS PRAZOS E DOS PROCEDIMENTOS 3
3. AVALIAÇÃO DO PROJETO E DA DEFESA 4
4. CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PAP 4
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4
6. REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO - CURSOS 5
I. Curso Profissional de Técnico de Animação Turística 5
II. Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade 12
III. Cursos Profissionais da Área Informática e Digital 17

O presente regulamento estabelece as normas relativas à organização, desenvolvimento e avaliação da Prova de Aptidão Profissional (PAP) dos cursos profissionais, definindo as fases do projeto, os intervenientes envolvidos e os respetivos critérios de avaliação.

1. CONCEÇÃO E DESENVOLVIMENTO

1.1. O processo de preparação, desenvolvimento e avaliação da PAP decorre de forma faseada, de acordo com a calendarização aprovada e divulgada no início de cada ano letivo.

1.2. Na realização da PAP intervêm o aluno, o professor orientador, o diretor de curso, o conselho de turma e o júri da PAP.

1.3. A realização da PAP compreende as seguintes fases:

Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto
Intervenientes: Aluno, Equipa Tecnológica e Professor Orientador.

- Identificação do tema, problema, necessidade ou oportunidade de intervenção;
- Definição dos objetivos, metodologia, recursos e cronograma;
- Elaboração e apresentação do anteprojeto;
- Análise e validação da proposta pelo professor orientador.

Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto
Intervenientes: Aluno, Professor Orientador e Conselho de Turma.

- Execução das atividades previstas;
- Registo da evolução do projeto e recolha de evidências;
- Acompanhamento e orientação periódica pelo professor orientador;
- Reformulação das estratégias de trabalho, sempre que necessário.

Fase III - Conclusão do Projeto e Elaboração do Relatório
Intervenientes: Aluno e Professor Orientador e Conselho de Turma.

- Conclusão do produto, serviço, estudo ou solução desenvolvida;
- Avaliação do grau de concretização dos objetivos definidos;
- Elaboração do relatório final;
- Verificação do cumprimento dos requisitos formais e técnicos estabelecidos.

Fase IV - Apresentação e Defesa da PAP
Intervenientes: Aluno, Júri da PAP.

- Entrega da versão final dos elementos da PAP;
- Apresentação pública do projeto perante o júri;
- Demonstração do produto, serviço ou resultados alcançados;
- Fundamentação das opções técnicas, metodológicas e organizacionais adotadas;

- Resposta às questões colocadas pelo júri;
- Deliberação e atribuição da classificação.

1.4. Em todas as fases da PAP, os intervenientes exercem as competências e observam os procedimentos previstos no presente anexo, sendo aplicáveis, com as necessárias adaptações, as disposições relativas às respetivas funções, responsabilidades e formas de intervenção.

2. INCUMPRIMENTO DOS PRAZOS E DOS PROCEDIMENTOS

2.1. O aluno deve cumprir os prazos e procedimentos definidos para a entrega dos documentos, produtos, relatórios e demais evidências previstos em cada fase da PAP, de acordo com a calendarização aprovada.

2.2. A impossibilidade de cumprimento de qualquer prazo deve ser comunicada, por escrito, ao professor orientador, devidamente fundamentada e, sempre que possível, antes do termo do prazo estabelecido. Quando o aluno for menor de idade, a comunicação deve ser subscrita pelo respetivo encarregado de educação.

2.3. As situações de incumprimento e respetivas justificações são apreciadas pelo professor orientador e pelo Diretor de curso, podendo ser determinada:

a) A aceitação da justificação apresentada e a definição de novo prazo para cumprimento da obrigação em causa;
b) A solicitação de elementos adicionais que permitam fundamentar a decisão;
c) A não aceitação da justificação, com as consequências previstas nos critérios de avaliação da PAP.

2.4. O incumprimento injustificado dos prazos estabelecidos pode ser considerado no processo de avaliação da PAP, nos termos dos critérios de avaliação definidos no presente anexo.

2.5. A não entrega do relatório final, do produto final ou de outros elementos considerados indispensáveis à avaliação da PAP, dentro dos prazos fixados, impede a admissão do aluno à apresentação e defesa pública da prova no respetivo período de avaliação.

2.6. Os alunos que não reúnam as condições necessárias para a realização da apresentação e defesa da PAP nos prazos estabelecidos podem concluir o processo em período de avaliação subsequente, de acordo com os procedimentos definidos pelo Regulamento dos Cursos Profissionais e demais disposições regulamentares aplicáveis.

3. AVALIAÇÃO DO PROJETO E DA DEFESA

3.1. A avaliação da PAP assume natureza contínua e predominantemente formativa durante o processo de desenvolvimento do projeto, valorizando a evolução das aprendizagens, a autonomia, a capacidade de resolução de problemas, a reflexão crítica e a qualidade do trabalho realizado.

3.2. A avaliação da PAP incide sobre os seguintes domínios:

a) Conhecimentos – 40%;
b) Aptidões – 40%;
c) Atitudes – 20%.

3.3. O domínio dos Conhecimentos visa avaliar a mobilização, integração e aplicação dos conhecimentos técnicos, científicos e tecnológicos inerentes ao curso e ao projeto desenvolvido.

3.4. O domínio das Aptidões visa avaliar a capacidade de planear, executar, monitorizar e apresentar o projeto, bem como a aplicação prática das competências profissionais associadas ao perfil de saída do curso.

3.5. O domínio das Atitudes visa avaliar os comportamentos e valores demonstrados pelo aluno ao longo do desenvolvimento da PAP, designadamente a autonomia, a responsabilidade, a iniciativa, o rigor, a cooperação, a comunicação e a postura profissional.

3.6. As ponderações definidas para os domínios de avaliação são comuns a todos os cursos profissionais abrangidos pelo presente regulamento.

4. CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PAP

4.1. A classificação final da PAP, expressa na escala de 0 a 20 valores e arredondada às unidades, resulta da média ponderada das classificações obtidas nas diferentes fases do processo.

4.2. Compete à Equipa Tecnológica proceder à harmonização e verificação das classificações atribuídas à PAP, assegurando o rigor, a coerência e a conformidade do processo avaliativo com os normativos e critérios de avaliação em vigor. Concluído este procedimento, a Equipa Tecnológica elabora a proposta de classificação final da PAP, a qual será submetida ao Conselho de Turma para apreciação e respetiva ratificação.

5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

a) Adequação do projeto aos objetivos definidos e ao perfil profissional do curso;

b) Demonstração da aquisição e mobilização de conhecimentos, capacidades e competências relevantes para o exercício profissional e para a integração na vida ativa;
c) Qualidade técnica, funcional e estética do produto, serviço ou solução desenvolvida;
d) Rigor técnico e científico evidenciado, bem como a capacidade de análise, reflexão e fundamentação expressa no relatório final;
e) Qualidade da apresentação e defesa da PAP, nomeadamente ao nível da organização da exposição, clareza da comunicação, adequação da linguagem utilizada e capacidade de argumentação e resposta às questões colocadas pelo júri.

6. REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO - CURSOS

Nos termos do presente Regulamento, a avaliação da PAP incide sobre os domínios dos conhecimentos, das aptidões e das atitudes. Atendendo às especificidades técnicas e profissionais de cada curso, os critérios, indicadores, descritores de desempenho e respetivas ponderações encontram-se definidos nos referenciais constantes do presente anexo.

I. Curso Profissional de Técnico de Animação Turística

Os critérios específicos de avaliação da PAP do curso profissional de Técnico de Animação Turística, constantes do presente anexo, são definidos em conformidade com o perfil profissional e as competências previstas no respetivo referencial de formação.

Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto

1.1. Corresponde à etapa inicial da PAP, destinada à definição, planeamento e fundamentação do projeto a desenvolver. Nesta fase, o aluno identifica uma temática relevante para a área da Animação Turística, procede à caracterização e justificação da proposta, define os objetivos, as atividades a desenvolver, os recursos necessários e o cronograma de execução.
1.2. A avaliação da Fase I incide sobre os domínios dos Conhecimentos, das Aptidões e das Atitudes, procurando aferir a capacidade do aluno para identificar uma oportunidade ou problemática na área da Animação Turística, conceber uma proposta de projeto fundamentada, planear a sua execução e apresentar o anteprojeto de forma clara, organizada e adequada ao contexto profissional.

Domínio	Critério	Descritor de Desempenho			
		18-20 valores	14-17 valores	10-13 valores	0-9 valores
Conhecimentos (40%)	Aplicar conhecimentos técnicos e científicos da animação turística	Aplica conhecimentos de forma rigorosa, integrada e adequada à	Aplica os conhecimentos de forma correta e consistente.	Aplica os conhecimentos com algumas incorreções ou limitações.	Revela dificuldades significativas na aplicação dos

	na conceção do anteprojeto (20%)	proposta apresentada.			conhecimentos necessários.
	Fundamentar e enquadrar o anteprojeto de animação turística (20%)	Fundamenta de forma clara, rigorosa e coerente todas as opções do anteprojeto.	Fundamenta adequadamente as opções apresentadas.	Apresenta fundamentação limitada ou pouco consistente.	Não fundamenta adequadamente as opções ou apresenta incoerências relevantes.
Aptidões (40%)	Planear e estruturar o anteprojeto de forma adequada aos objetivos definidos (20%)	Estrutura o anteprojeto de forma exemplar, evidenciando planeamento rigoroso, exequibilidade e coerência.	Estrutura o anteprojeto de forma organizada e adequada aos objetivos propostos.	Evidencia fragilidades no planeamento ou na organização da proposta.	Apresenta uma proposta desorganizada ou pouco viável.
	Demonstrar capacidade de análise, adaptação e resolução de problemas na conceção do anteprojeto (20%)	Identifica constrangimentos e apresenta soluções criativas, viáveis e devidamente fundamentadas.	Identifica adequadamente as situações e apresenta soluções ajustadas.	Identifica os principais problemas e apresenta soluções adequadas.	Não identifica adequadamente os problemas ou apresenta soluções inadequadas.
Atitudes (20%)	Demonstrar autonomia, responsabilidade e compromisso no desenvolvimento do anteprojeto (10%)	Demonstra elevado grau de autonomia, responsabilidade e compromisso em todas as etapas do trabalho.	Demonstra autonomia e responsabilidade consistentes.	Cumpre as tarefas e responsabilidades essenciais.	Revela falta de autonomia, responsabilidade ou compromisso.
	Comunicar e apresentar o anteprojeto de forma adequada em contexto académico e profissional (10%)	Apresenta e defende o anteprojeto com grande clareza, segurança, rigor técnico e postura profissional.	Comunica de forma clara e fundamentada, demonstrando boa capacidade de argumentação.	Comunica adequadamente as ideias essenciais do anteprojeto.	Evidencia algumas dificuldades na comunicação ou argumentação.

1.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 20% da classificação final da PAP.

Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto

2.1. A avaliação desta fase centra-se na execução do projeto, na monitorização do progresso, na aplicação dos conhecimentos técnicos de animação turística e na autonomia demonstrada pelo aluno.

2.2. São indicadores específicos de Animação Turística a observar na Fase II:

- Implementar atividades de animação turística de acordo com o planeamento.
- Aplicar técnicas de animação e dinamização de grupos.
- Integrar recursos turísticos, culturais e patrimoniais no projeto.
- Utilizar adequadamente materiais, equipamentos e recursos necessários.
- Demonstrar criatividade e capacidade de inovação nas atividades desenvolvidas.
- Garantir o cumprimento de normas de segurança e boas práticas.

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Aplicar conhecimentos técnicos de animação turística no desenvolvimento do projeto (20%)	Aplica de forma rigorosa e autónoma conhecimentos de animação turística, interpretando corretamente recursos turísticos, património, programas de animação, perfis de público-alvo e normas aplicáveis.	Aplica adequadamente os conhecimentos técnicos necessários ao desenvolvimento das atividades e produtos turísticos previstos.	Aplica apenas os conhecimentos essenciais, revelando algumas imprecisões ou lacunas técnicas.	Demonstra dificuldades significativas na aplicação dos conhecimentos técnicos necessários ao projeto.
	Fundamentar opções técnicas e metodológicas do projeto (20%)	Justifica de forma clara e consistente a escolha das atividades, recursos, locais, parceiros e estratégias de animação turística.	Apresenta fundamentação adequada para a maioria das opções adotadas.	Apresenta fundamentação simples e pouco aprofundada das opções tomadas.	Não consegue justificar adequadamente as opções e procedimentos adotados.
Aptidões (40%)	Executar as atividades e produtos de animação turística previstos no projeto (20%)	Executa integralmente as atividades previstas com elevado rigor técnico, criatividade e autonomia, assegurando uma adequada valorização dos recursos turísticos e uma eficaz dinamização dos participantes.	Executa a maioria das atividades previstas de forma adequada, demonstrando domínio técnico e autonomia.	Executa as atividades essenciais, evidenciando algumas dificuldades técnicas e necessitando de orientação pontual.	Revela dificuldades significativas na execução das atividades, comprometendo a concretização dos objetivos do projeto.
	Gerir, monitorizar e adaptar o desenvolvimento do projeto (20%)	Gere autonomamente o projeto, monitorizando a sua execução, cumprindo os	Gere adequadamente as diferentes fases de execução, cumprindo a	Apresenta algumas dificuldades na gestão do projeto, no cumprimento de	Revela dificuldades significativas na organização, monitorização e adaptação do

		prazos estabelecidos e implementando soluções eficazes perante imprevistos ou necessidades de ajustamento.	generalidade dos prazos e resolvendo os problemas identificados.	prazos e na resolução de problemas, necessitando de acompanhamento regular.	projeto, comprometendo o seu desenvolvimento.
Atitudes (20%)	Demonstrar autonomia, responsabilidade e iniciativa (10%)	Assume total responsabilidade pelo desenvolvimento do projeto, demonstrando elevada autonomia, proatividade e capacidade de decisão.	Revela autonomia e responsabilidade e consistentes na realização das tarefas.	Cumpre as tarefas atribuídas, necessitando frequentemente de orientação.	Revela falta de autonomia, iniciativa e responsabilidade e no cumprimento das atividades.
	Demonstrar competências de comunicação, relacionamento interpessoal e postura profissional (10%)	Comunica de forma eficaz, demonstrando excelente postura profissional e capacidade de trabalho em equipa.	Mantém uma comunicação adequada e coopera eficazmente com os diferentes intervenientes.	Demonstra algumas dificuldades de comunicação ou relacionamento interpessoal.	Revela dificuldades significativas na comunicação, cooperação e integração nas atividades do projeto.

2.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 30% da classificação final da PAP.

Fase III - Produto Final e Relatório

3.1. A avaliação da Fase III centra-se na qualidade técnica do produto, na capacidade de fundamentação e reflexão, na organização do relatório e na postura profissional demonstrada durante a conclusão do trabalho.

3.2. São indicadores específicos de Animação Turística a observar na Fase III:

- Adequação dos conteúdos ao tema da PAP.
- Correção técnica da informação apresentada.
- Integração de conceitos de animação turística.
- Articulação entre teoria e prática.
- Conhecimento dos recursos turísticos envolvidos.

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Demonstrar conhecimentos técnicos e científicos aplicados ao produto final (20%)	Evidencia domínio consistente de todos ou quase todos os conhecimentos mobilizados,	Evidencia domínio adequado da maioria dos conhecimentos necessários ao	Evidencia apenas os conhecimentos essenciais, com algumas	Evidencia conhecimentos insuficientes para sustentar adequadamente o produto final.

		aplicando-os de forma rigorosa e contextualizada.	desenvolvimento do produto final.	imprecisões ou lacunas.	
	Fundamentar e refletir criticamente sobre o desenvolvimento do projeto (20%)	Evidencia todos ou quase todos os indicadores, apresentando reflexão crítica aprofundada e bem fundamentada.	Evidencia a maioria dos indicadores, demonstrando capacidade adequada de análise e reflexão.	Evidencia alguns indicadores, apresentando uma reflexão essencialmente descritiva.	Evidencia poucos indicadores, sem análise crítica significativa
Aptidões (40%)	Conceber e apresentar um produto final de animação turística com qualidade técnica e funcional (20%)	Evidencia todos ou quase todos os indicadores, apresentando um produto final inovador, tecnicamente rigoroso, exequível e plenamente adequado ao público-alvo e aos objetivos definidos.	Evidencia a maioria dos indicadores, apresentando um produto final coerente, funcional e tecnicamente adequado.	Evidencia apenas os indicadores essenciais, revelando limitações ao nível da adequação técnica, criatividade ou exequibilidade.	Evidencia poucos indicadores, comprometendo a qualidade, funcionalidade ou adequação do produto final.
	Elaborar o relatório final de forma estruturada, organizada e tecnicamente adequada (20%)	Evidencia todos ou quase todos os indicadores, apresentando um relatório rigoroso, bem estruturado, devidamente fundamentado e com reflexão crítica consistente.	Evidencia a maioria dos indicadores, apresentando um relatório adequado, organizado e fundamentado.	Evidencia apenas os indicadores essenciais, apresentando algumas fragilidades na organização, fundamentação ou reflexão.	Evidencia poucos indicadores, apresentando um relatório incompleto, desorganizado ou insuficientemente fundamentado.
Atitudes (20%)	Demonstrar responsabilidade, rigor e compromisso na conclusão do projeto (10%)	Demonstra elevado sentido de responsabilidade, rigor e compromisso em todas as tarefas associadas à conclusão do projeto.	Demonstra responsabilidade e rigor adequados durante a conclusão do projeto.	Demonstra responsabilidade irregular, necessitando de orientação frequente.	Revela falta de responsabilidade ou incumprimento dos compromissos assumidos.
	Demonstrar autonomia, iniciativa e postura profissional (10%)	Atua com elevada autonomia, iniciativa e maturidade profissional, valorizando o feedback recebido para melhorar o	Demonstra autonomia e postura profissional consistentes.	Demonstra autonomia limitada, necessitando de orientação frequente.	Revela reduzida autonomia e postura profissional inadequada.

		trabalho desenvolvido.			

3.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 30% da classificação final da PAP.

Fase IV - Apresentação e Defesa Pública da PAP

4.1. A avaliação da Fase IV incide na demonstração dos conhecimentos, competências técnicas e atitudes profissionais evidenciadas pelo aluno durante a apresentação e discussão pública do seu projeto.

4.2. São indicadores específicos de Animação Turística a observar na Fase IV:

- Conhecimento dos conceitos técnicos de animação turística.
- Domínio dos conteúdos apresentados.
- Articulação entre fundamentação teórica e prática.
- Conhecimento dos recursos turísticos e patrimoniais envolvidos.
- Conhecimento das metodologias utilizadas no projeto.

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Demonstrar domínio dos conteúdos técnicos e científicos do projeto (20%)	Evidencia domínio consistente de todos ou quase todos os conhecimentos associados ao projeto, respondendo com rigor, segurança e profundidade às questões colocadas pelo júri.	Evidencia domínio adequado da maioria dos conhecimentos mobilizados no projeto, respondendo corretamente às questões colocadas.	Evidencia apenas os conhecimentos essenciais, revelando algumas imprecisões ou dificuldades na fundamentação das respostas.	Evidencia conhecimentos insuficientes para sustentar adequadamente o projeto e responder às questões formuladas.
	Fundamentar, analisar e refletir criticamente sobre o projeto desenvolvido (20%)	Evidencia todos ou quase todos os indicadores, apresentando uma análise crítica consistente, fundamentada e reflexiva do projeto desenvolvido.	Evidencia a maioria dos indicadores, demonstrando adequada capacidade de fundamentação e reflexão.	Evidencia apenas os indicadores essenciais, apresentando uma reflexão pouco aprofundada.	Evidencia reduzida capacidade de análise, fundamentação e reflexão crítica.
Aptidões (40%)	Comunicar e apresentar o projeto de forma clara, estruturada e adequada ao contexto profissional (20%)	Comunica e apresenta o projeto de forma clara, estruturada, objetiva e coerente. Faz uma utilização criativa e adequada	Comunica e apresenta o projeto de forma organizada e compreensível. Faz uma utilização adequada de	Comunica e apresenta algumas dificuldades de organização e clareza. Faz uma utilização	Apresentação desorganizada e pouco compreensível. Faz uma utilização adequada de

		de recursos multimédia.	recursos multimédia.	adequada de recursos multimédia.	recursos multimédia.
	Defender o projeto e responder às questões do júri com rigor técnico e capacidade de argumentação (20%)	Responde com rigor, segurança e capacidade crítica às questões colocadas.	Responde adequadamente à maioria das questões colocadas.	Responde com dificuldades a algumas questões.	Não consegue responder adequadamente às questões colocadas.
Atitudes (20%)	Demonstrar confiança, autonomia e responsabilidade durante a apresentação e defesa (10%)	Demonstra elevada confiança, autonomia e controlo da apresentação.	Demonstra segurança e autonomia adequadas.	Demonstra insegurança ocasional ou dependência de apoio.	Demonstra elevada insegurança e dificuldade na gestão da apresentação.
	Demonstrar postura profissional, ética e respeito pelos intervenientes (10%)	Evidencia, de forma consistente, apresentação pessoal adequada ao contexto, linguagem e comportamento profissional, recetividade às observações formuladas e cumprimento exemplar das normas de conduta da sessão pública.	Evidencia apresentação pessoal adequada ao contexto, linguagem e comportamento profissional, recetividade às observações formuladas e cumprimento adequado das normas de conduta da sessão pública.	Evidencia parcialmente apresentação pessoal adequada ao contexto, linguagem e comportamento profissional, recetividade às observações formuladas e cumprimento das normas de conduta da sessão pública.	Não evidencia apresentação pessoal adequada ao contexto, linguagem e comportamento profissional, recetividade às observações formuladas ou cumprimento das normas de conduta da sessão pública de forma satisfatória.

4.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 20% da classificação final da PAP.

5. Classificação Final da Prova de Aptidão Profissional

5.1. A classificação final da PAP, expressa na escala de 0 a 20 valores e arredondada às unidades, resulta da média ponderada das classificações obtidas nas quatro fases do processo, de acordo com as seguintes ponderações:

CF = (F1 x 20%) + (F2 x 30%) + (F3 x 30%) + (F4 x 20%)

em que:

CF = Classificação Final da PAP;

F1 = Classificação da Fase I – Conceção e Apresentação do Anteprojeto;

F2 = Classificação da Fase II – Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto;

F3 = Classificação da Fase III – Produto Final e Relatório;
F4 = Classificação da Fase IV – Apresentação e Defesa Pública.

II. Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto

1. 1. Intervenientes: Aluno/a, Equipa Tecnológica.

- Identificação do tema, problema, necessidade ou oportunidade de intervenção;
- Definição dos objetivos, metodologia, recursos e cronograma;
- Elaboração e apresentação do anteprojeto;
- Análise e validação da proposta pelo professor orientador.

1.2. A avaliação da Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	Critério	Descritor de Desempenho			
		18-20 valores	14-17 valores	10-13 valores	0-9 valores
Conhecimentos (40%)	Enquadramento do tema, problema ou necessidade (20%)	Identifica e fundamenta com elevado rigor o tema, problema ou necessidade, evidenciando excelente conhecimento do contexto profissional.	Identifica e enquadra adequadamente o tema e o contexto profissional.	Identifica o tema de forma genérica e com fundamentação limitada.	Apresenta dificuldades na identificação ou fundamenta-ção do tema.
	Definição dos objetivos do projecto (20%)	Define objetivos claros, pertinentes, mensuráveis e plenamente adequados ao projeto.	Define objetivos adequados e coerentes com a proposta apresentada.	Define objetivos genéricos ou parcialmente adequados.	Apresenta objetivos pouco claros, inadequados ou inexistentes.
Aptidões (40%)	Planeamento e organização do trabalho (20%)	Estrutura o trabalho de forma rigorosa, lógica e exequível, evidenciando excelente capacidade de planeamento.	Apresenta um plano de trabalho bem organizado e globalmente coerente.	Apresenta um planeamento pouco detalhado ou com algumas incoerências.	O planeamento é insuficiente, desorganizado ou inadequado.
	Conceção da metodologia, recursos e cronograma (20%)	Define metodologias, recursos e cronograma adequados, completos e exequíveis.	Define metodologias e recursos adequados, com pequenas limitações.	Apresenta metodologia ou cronograma incompletos ou pouco adequados.	Apresenta metodologia, recursos ou cronograma inadequados ou inexistentes.
Atitudes (20%)	Autonomia e iniciativa	Demonstra elevado grau de autonomia,	Demonstra autonomia e	Necessita de orientação	Revela dependência

	(10%)	iniciativa e capacidade de decisão.	iniciativa adequadas.	frequente para desenvolver as tarefas propostas.	constante do orientador.
	Responsabilidade e cumprimento dos prazos (10%)	Cumpre integralmente os procedimentos e prazos estabelecidos.	Cumpre a generalidade dos procedimentos e prazos.	Apresenta incumprimentos pontuais ou necessita de lembretes frequentes.	Incumpre os prazos ou os procedimentos definidos.

1.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 20% da classificação final da PAP.

Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto

2.1. Intervenientes: Aluno/a, Equipa Tecnológica e Conselho de Turma.

- Execução das atividades previstas;
- Registo da evolução do projeto e recolha de evidências;
- Acompanhamento e orientação periódica pelos professores orientadores;
- Reformulação das estratégias de trabalho, sempre que necessário.

2.2. A avaliação da Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Capacidade de resolução de problemas (20%)	Identifica, analisa e resolve problemas de forma autónoma, eficaz e fundamentada, propondo soluções adequadas ao contexto do projeto.	Identifica e resolve a generalidade dos problemas de forma adequada.	Resolve problemas simples, necessitando de orientação frequente.	Revela dificuldades significativas na identificação e resolução de problemas.
	Qualidade técnica da execução (20%)	Executa as atividades com elevado rigor técnico, qualidade e adequação aos objetivos definidos.	Executa as atividades com qualidade técnica globalmente adequada.	Executa as atividades com algumas limitações técnicas ou metodológicas.	Evidencia falhas técnicas significativas na execução das atividades.
Aptidões (40%)	Planeamento e organização do trabalho (20%)	Organiza eficazmente as tarefas, recursos e tempo, cumprindo integralmente o plano de trabalho estabelecido.	Organiza adequadamente o trabalho, com desvios pouco significativos ao planeamento inicial.	Evidencia dificuldades ocasionais na gestão do trabalho e dos recursos.	Revela incapacidade de organizar adequadamen-te o trabalho e os recursos necessários.

	Monitorização e reformulação do projecto (20%)	Monitoriza regularmente o progresso do projeto e introduz ajustamentos pertinentes e fundamentados sempre que necessário.	Acompanha o desenvolvimento do projeto e realiza ajustamentos adequados.	Efetua monitorização irregular e introduz poucos ajustamentos ao projeto.	Não monitoriza adequadamen-te o projeto nem promove ajustamentos quando necessários.
Atitudes (20%)	Autonomia e iniciativa (10%)	Demonstra elevada autonomia, iniciativa, criatividade e capacidade de decisão ao longo do desenvolvimento do projeto.	Demonstra autonomia e iniciativa adequadas na execução das atividades.	Necessita frequentemente de orientação para desenvolver as atividades previstas.	Revela dependência constante da orientação do professor e reduzida iniciativa.
	Responsabilidade e cumprimento dos prazos (20%)	Cumpre integralmente os prazos, tarefas e compromissos assumidos.	Cumpre a generalidade dos prazos e responsabilidades estabelecidos.	Apresenta incumprimentos ocasionais ou necessita de acompanha-mento frequente.	Incumpre reiteradamente os prazos e as tarefas previstas.

2.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 30% da classificação final da PAP.

Fase III - Conclusão do Projeto e Elaboração do Relatório

3.1. Intervenientes: Aluno e Equipa Tecnológica.

- Conclusão do produto, serviço, estudo ou solução desenvolvida;
- Avaliação do grau de concretização dos objetivos definidos;
- Elaboração do relatório final;
- Verificação do cumprimento dos requisitos formais e técnicos estabelecidos.

3.2. A avaliação da Fase III - Produto Final e Relatório Escrito é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Qualidade técnica e científica do produto final (20%)	Produto final de elevada qualidade, rigor técnico e adequação ao contexto profissional.	Produto final adequado e tecnicamente consistente.	Produto final funcional, mas com limitações técnicas.	Produto final incompleto ou com falhas significativas.
	Fundamentação e rigor do relatório final	Relatório rigoroso, devidamente fundamentado e com	Relatório bem estruturado e	Relatório com algumas insuficiências de	Relatório incompleto ou insuficiente-

	(20%)	reflexão crítica consistente.	adequadamente fundamentado.	análise ou fundamentação.	mente fundamentado.
Aptidões (40%)	Concretização dos objetivos definidos (20%)	Cumpre integralmente os objetivos propostos, evidenciando elevado domínio técnico.	Atinge a generalidade dos objetivos definidos.	Atinge parcialmente os objetivos previstos.	Não atinge os objetivos essenciais do projeto.
	Organização e estruturação do relatório final (20%)	Relatório muito bem organizado, claro e coerente.	Relatório organizado e adequado.	Relatório com algumas fragilidades de organização.	Relatório desorganizado ou incompleto.
Atitudes (20%)	Autonomia e capacidade de superação de dificuldades (10%)	Demonstra elevada autonomia, persistência e capacidade de adaptação.	Demonstra autonomia e capacidade de resposta adequadas.	Necessita frequentemente de apoio para ultrapassar dificuldades.	Revela reduzida autonomia e incapacidade para superar dificuldades.
	Responsabilidade e cumprimento dos requisitos estabelecidos (10%)	Cumpre integralmente os requisitos técnicos, formais e prazos definidos.	Cumpre a generalidade dos requisitos estabelecidos.	Apresenta incumprimentos pontuais ou irregularidades.	Não cumpre requisitos essenciais do projeto ou do relatório.

3.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 20% da classificação final da PAP.

Fase IV - Apresentação e Defesa da PAP

4.1. Intervenientes: Aluno, Júri da PAP, Equipa Tecnológica.

- Entrega da versão final dos elementos da PAP;
- Apresentação pública do projeto perante o júri;
- Demonstração do produto, serviço ou resultados alcançados;
- Fundamentação das opções técnicas, metodológicas e organizacionais adotadas;
- Resposta às questões colocadas pelo júri;
- Deliberação e atribuição da classificação da PAP.

4.2. A avaliação da Fase IV - Apresentação e Defesa Pública da PAP é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Domínio técnico e científico do projecto (20%)	Demonstra domínio rigoroso e aprofundado dos conteúdos técnicos e científicos associados ao projeto.	Demonstra bom domínio dos conteúdos técnicos e científicos do projeto.	Evidencia conhecimentos básicos sobre o projeto desenvolvido.	Evidencia conhecimentos insuficientes ou incorretos.

	Fundamentação das opções adotadas (20%)	Justifica de forma clara, crítica e fundamentada todas as opções técnicas e metodológicas adotadas.	Fundamenta adequadamente as principais opções adotadas.	Apresenta fundamentação limitada ou pouco consistente.	Não consegue fundamentar adequadamente as opções adotadas.
Aptidões (40%)	Clareza e organização da apresentação (20%)	Apresenta a informação de forma clara, estruturada, objetiva e coerente.	Apresenta a informação de forma organizada e compreensível.	Apresenta algumas dificuldades de organização e clareza.	Apresentação desorganizada e pouco compreensível.
	Capacidade de argumentação e resposta às questões colocadas pelo júri (20%)	Responde com rigor, segurança e capacidade crítica às questões colocadas.	Responde adequadamente à maioria das questões colocadas.	Responde com dificuldades a algumas questões.	Não consegue responder adequadamente às questões colocadas.
Atitudes (20%)	Postura, comunicação e adequação da linguagem (10%)	Revela excelente postura, linguagem técnica adequada e comunicação eficaz.	Revela postura e comunicação adequadas ao contexto da prova.	Evidencia algumas limitações na comunicação ou adequação da linguagem.	Revela postura inadequada ou dificuldades significativas de comunicação.
	Segurança, autonomia e gestão da apresentação (10%)	Demonstra elevada confiança, autonomia e controlo da apresentação.	Demonstra segurança e autonomia adequadas.	Demonstra insegurança ocasional ou dependência de apoio.	Demonstra elevada insegurança e dificuldade na gestão da apresentação.

4.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 30% da classificação final da PAP.

5. Classificação Final da Prova de Aptidão Profissional

5.1. A classificação final da PAP, expressa na escala de 0 a 20 valores e arredondada às unidades, resulta da média ponderada das classificações obtidas nas quatro fases do processo, de acordo com as seguintes ponderações:

- Fase I – Conceção e Anteprojeto: 20%;
- Fase II – Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto: 30%;
- Fase III – Produto Final e Relatório: 20%;
- Fase IV – Apresentação e Defesa Pública: 30%.

5.2. A classificação final da PAP é calculada através da seguinte fórmula:

CF = (F1 x 20) + (F2 x 30) + (F3 x 20) + (F4 x30)

em que:

CF = Classificação Final da PAP;

F1 = Classificação da Fase I – Conceção e Apresentação do Anteprojeto;

F2 = Classificação da Fase II – Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto;
F3 = Classificação da Fase III – Produto Final e Relatório;
F4 = Classificação da Fase IV – Apresentação e Defesa Pública.

III. Cursos Profissionais da Área Informática e Digital

Inclui os cursos de:
Técnico de Audiovisuais;
Técnico de Computação e Redes;
Técnico de Desenvolvimento de Software;
Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos;
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas de Informação;
Técnico de Informática de Gestão;
Técnico de Multimédia.

Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto

1.1. Intervenientes: Aluno, Professor Orientador e Diretor de Curso.

- Identificação do tema, problema, necessidade ou oportunidade de intervenção;
- Definição dos objetivos, metodologia, recursos e cronograma;
- Elaboração e apresentação do anteprojeto;
- Análise e validação da proposta pelo professor orientador;
- Possibilidade de alteração excecional do tema do projeto, mediante requerimento fundamentado e aprovação do Professor Orientador e do Diretor de Curso.

1.2. A avaliação da Fase I - Conceção e Apresentação do Anteprojeto é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Enquadramento do tema, problema ou necessidade	Identifica e fundamenta com elevado rigor o tema, problema ou necessidade, evidenciando excelente conhecimento do contexto profissional.	Identifica e enquadra adequadamente o tema e o contexto profissional.	Identifica o tema de forma genérica e com fundamentação limitada.	Apresenta dificuldades na identificação ou fundamenta-ção do tema.
	Definição dos objetivos do projeto	Define objetivos claros, pertinentes, mensuráveis e plenamente adequados ao projeto.	Define objetivos adequados e coerentes com a proposta apresentada.	Define objetivos genéricos ou parcialmente adequados.	Apresenta objetivos pouco claros, inadequados ou inexistentes.

Aptidões (40%)	Planeamento e organização do trabalho	Estrutura o trabalho de forma rigorosa, lógica e exequível, evidenciando excelente capacidade de planeamento.	Apresenta um plano de trabalho bem organizado e globalmente coerente.	Apresenta um planeamento pouco detalhado ou com algumas incoerências.	O planeamento é insuficiente, desorganizado ou inadequado.
	Conceção da metodologia, recursos e cronograma	Define metodologias, recursos e cronograma adequados, completos e exequíveis.	Define metodologias e recursos adequados, com pequenas limitações.	Apresenta metodologia ou cronograma incompletos ou pouco adequados.	Apresenta metodologia, recursos ou cronograma inadequados ou inexistentes.
Atitudes (20%)	Autonomia e iniciativa	Demonstra elevado grau de autonomia, iniciativa e capacidade de decisão.	Demonstra autonomia e iniciativa adequadas.	Necessita de orientação frequente para desenvolver as tarefas propostas.	Revela dependência constante do orientador.
	Responsabilidade e cumprimento dos prazos	Cumpre integralmente os procedimentos e prazos estabelecidos.	Cumpre a generalidade dos procedimentos e prazos.	Apresenta incumprimentos pontuais ou necessita de lembretes frequentes.	Incumpre os prazos ou os procedimentos definidos.

1.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 10% da classificação final da PAP.

Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto

2.1. Intervenientes: Aluno, Professor Orientador e Conselho de Turma.

- Execução das atividades previstas;
- Registo da evolução do projeto e recolha de evidências;
- Acompanhamento e orientação periódica pelo professor orientador;
- Reformulação das estratégias de trabalho, sempre que necessário.

2.2. A avaliação da Fase II - Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**

Conhecimentos (40%)	Capacidade de resolução de problemas	Identifica, analisa e resolve problemas de forma autónoma, eficaz e fundamentada, propondo soluções adequadas ao contexto do projeto.	Identifica e resolve a generalidade dos problemas de forma adequada.	Resolve problemas simples, necessitando de orientação frequente.	Revela dificuldades significativas na identificação e resolução de problemas.
	Domínio Técnico das tecnologias/ conceitos aplicados	Demonstra domínio aprofundado dos conceitos, metodologias, tecnologias e ferramentas utilizadas, justificando de forma rigorosa as opções adotadas.	Demonstra bom conhecimento dos conceitos e tecnologias utilizadas, justificando adequadamente as principais opções adotadas.	Demonstra conhecimentos básicos sobre as tecnologias e conceitos utilizados, apresentando algumas dificuldades de fundamentação.	Evidencia conhecimen-tos insuficientes ou incorretos relativamente às tecnologias, metodologias e conceitos aplicados.
Aptidões (40%)	Planeamento e organização do trabalho	Organiza eficazmente as tarefas, recursos e tempo, cumprindo integralmente o plano de trabalho estabelecido.	Organiza adequadamente o trabalho, com desvios pouco significativos ao planeamento inicial.	Evidencia dificuldades ocasionais na gestão do trabalho e dos recursos.	Revela incapacidade de organizar adequadamen-te o trabalho e os recursos necessários.
	Monitorização e reformulação do projeto	Monitoriza regularmente o progresso do projeto e introduz ajustamentos pertinentes e fundamentados sempre que necessário.	Acompanha o desenvolvimento do projeto e realiza ajustamentos adequados.	Efetua monitorização irregular e introduz poucos ajustamentos ao projeto.	Não monitoriza adequadamen-te o projeto nem promove ajustamentos quando necessários.
	Qualidade técnica da execução	Executa as atividades com elevado rigor técnico, qualidade e adequação aos objetivos definidos.	Executa as atividades com qualidade técnica globalmente adequada.	Executa as atividades com algumas limitações técnicas ou metodológicas.	Evidencia falhas técnicas significativas na execução das atividades.
Atitudes (20%)	Autonomia e iniciativa	Demonstra elevada autonomia, iniciativa, criatividade e capacidade de decisão ao longo do desenvolvimento do projeto.	Demonstra autonomia e iniciativa adequadas na execução das atividades.	Necessita frequentemente de orientação para desenvolver as atividades previstas.	Revela dependência constante da orientação do professor e reduzida iniciativa.

	Responsabilidade e cumprimento dos prazos	Cumpre integralmente os prazos, tarefas e compromissos assumidos.	Cumpre a generalidade dos prazos e responsabilidades estabelecidos.	Apresenta incumprimentos ocasionais ou necessita de acompanha-mento frequente.	Incumpre reiteradamente os prazos e as tarefas previstas.

2.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 35% da classificação final da PAP.

Fase III - Conclusão do Projeto e Elaboração do Relatório

3.1. Intervenientes: Aluno, Professor Orientador e Professor de Português.

- Conclusão do produto, serviço, estudo ou solução desenvolvida;
- Avaliação do grau de concretização dos objetivos definidos;
- Elaboração do relatório final;
- Verificação do cumprimento dos requisitos formais e técnicos estabelecidos.

3.2. A avaliação da Fase III - Produto Final e Relatório é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Qualidade técnica e científica do produto final	Produto final de elevada qualidade, rigor técnico e adequação ao contexto profissional.	Produto final adequado e tecnicamente consistente.	Produto final funcional, mas com limitações técnicas.	Produto final incompleto ou com falhas significativas.
	Fundamentação e rigor do relatório final	Relatório rigoroso, devidamente fundamentado e com reflexão crítica consistente.	Relatório bem estruturado e adequadamente fundamentado.	Relatório com algumas insuficiências de análise ou fundamentação.	Relatório incompleto ou insuficiente-mente fundamentado.
Aptidões (40%)	Concretização dos objetivos definidos	Cumpre integralmente os objetivos propostos, evidenciando elevado domínio técnico.	Atinge a generalidade dos objetivos definidos.	Atinge parcialmente os objetivos previstos.	Não atinge os objetivos essenciais do projeto.
	Organização e estruturação do relatório final	Relatório muito bem organizado, claro e coerente.	Relatório organizado e adequado.	Relatório com algumas fragilidades de organização.	Relatório desorganizado ou incompleto.
Atitudes (20%)	Autonomia e capacidade de superação de dificuldades	Demonstra elevada autonomia, persistência e capacidade de adaptação.	Demonstra autonomia e capacidade de resposta adequadas.	Necessita frequentemente de apoio para ultrapassar dificuldades.	Revela reduzida autonomia e incapacidade para superar dificuldades.
	Responsabilidade e cumprimento dos	Cumpre integralmente os requisitos técnicos,	Cumpre a generalidade dos	Apresenta incumprimentos	Não cumpre requisitos

	requisitos estabelecidos	formais e prazos definidos.	requisitos estabelecidos.	pontuais ou irregularidades.	essenciais do projeto ou do relatório.

3.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 35% da classificação final da PAP.

Fase IV - Apresentação e Defesa da PAP

4.1. Intervenientes: Aluno, Júri da PAP.

- Entrega da versão final dos elementos da PAP;
- Apresentação pública do projeto perante o júri;
- Demonstração do produto, serviço ou resultados alcançados;
- Fundamentação das opções técnicas, metodológicas e organizacionais adotadas;
- Resposta às questões colocadas pelo júri;
- Deliberação e atribuição da classificação.

4.2. A avaliação da Fase IV - Apresentação e Defesa Pública da PAP é efetuada nos domínios de Conhecimentos, Aptidões e Atitudes, com base nos critérios e descritores de desempenho definidos na grelha seguinte:

Domínio	**Critério**	**Descritor de Desempenho**			
		18-20 valores	**14-17 valores**	**10-13 valores**	**0-9 valores**
Conhecimentos (40%)	Domínio técnico e científico do projeto	Demonstra domínio rigoroso e aprofundado dos conteúdos técnicos e científicos associados ao projeto.	Demonstra bom domínio dos conteúdos técnicos e científicos do projeto.	Evidencia conhecimentos básicos sobre o projeto desenvolvido.	Evidencia conhecimentos insuficientes ou incorretos.
	Fundamentação das opções adotadas	Justifica de forma clara, crítica e fundamentada todas as opções técnicas e metodológicas adotadas.	Fundamenta adequadamente as principais opções adotadas.	Apresenta fundamentação limitada ou pouco consistente.	Não consegue fundamentar adequadamente as opções adotadas.
Aptidões (40%)	Clareza e organização da apresentação	Apresenta a informação de forma clara, estruturada, objetiva e coerente.	Apresenta a informação de forma organizada e compreensível.	Apresenta algumas dificuldades de organização e clareza.	Apresentação desorganizada e pouco compreensível.
	Capacidade de argumentação e resposta às questões colocadas pelo júri	Responde com rigor, segurança e capacidade crítica às questões colocadas.	Responde adequadamente à maioria das questões colocadas.	Responde com dificuldades a algumas questões.	Não consegue responder adequadamente às questões colocadas.
Atitudes (20%)	Postura, comunicação e adequação da linguagem	Revela excelente postura, linguagem técnica adequada e comunicação eficaz.	Revela postura e comunicação adequadas ao	Evidencia algumas limitações na comunicação ou	Revela postura inadequada ou dificuldades

			contexto da prova.	adequação da linguagem.	significativas de comunicação.
	Segurança, autonomia e gestão da apresentação	Demonstra elevada confiança, autonomia e controlo da apresentação.	Demonstra segurança e autonomia adequadas.	Demonstra insegurança ocasional ou dependência de apoio.	Demonstra elevada insegurança e dificuldade na gestão da apresentação.

4.3. A classificação obtida nesta fase corresponde a 20% da classificação final da PAP.

5. Classificação Final da Prova de Aptidão Profissional

5.1. A classificação final da PAP, expressa na escala de 0 a 20 valores e arredondada às unidades, resulta da média ponderada das classificações obtidas nas quatro fases do processo, de acordo com as seguintes ponderações:

- Fase I – Conceção e Anteprojeto: 10%;
- Fase II – Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto: 35%;
- Fase III – Produto Final e Relatório: 35%;
- Fase IV – Apresentação e Defesa Pública: 20%.

5.2. A classificação final da PAP é calculada através da seguinte fórmula:

CF = (F1 x 0,1) + (F2 x 0,35) + (F3 x 0,35) + (F4 x 0,2)

em que:

CF = Classificação Final da PAP;

F1 = Classificação da Fase I – Conceção e Apresentação do Anteprojeto;

F2 = Classificação da Fase II – Desenvolvimento e Acompanhamento do Projeto;

F3 = Classificação da Fase III – Produto Final e Relatório;

F4 = Classificação da Fase IV – Apresentação e Defesa Pública.

FIM